**План работы наставнической пары**

**на 2023-2024 учебный год**

 **«Основы читательской грамотности»**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | Даты проведения |
| Всего | Теория | Практика | план | факт |
| 1 | Умеем ли мы читать? (Виды чтения) | 1 | 1 | 1 | сентябрь |  |
| 2 | Как выбрать книгу? (Виды чтения: просмотровое, ознакомительное)  | 1 | 1 | 1 | сентябрь |  |
| 3 | Учимся ставить цель чтения («Знаю – хочу узнать – узнал») | 1 | 1 | 1 | сентябрь |  |
| 4 | Что и о чём? (Углубление понятия о тексте) | 1 | 1 | 1 | сентябрь |  |
| 5 | С чего начинается текст? (Роль заглавия) | 1 | 1 | 1 | октябрь |  |
| 6 | Зачем нужен эпиграф? (Роль заглавия и эпиграфа) | 1 | 1 | 1 | октябрь |  |
| 7 | Внимание к слову. | 1 | 1 | 1 | октябрь |  |
| 8 | Тематический конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп» | 1 | 1 | 1 | октябрь |  |
| 9 | Наши друзья и помощники (Словари и справочники) | 1 | 1 | 1 | ноябрь |  |
| 10 | Учимся читать учебный текст (Элементы учебного текста) | 1 | 1 | 1 | ноябрь |  |
| 11 | Главное и неглавное в тексте (Виды информации в учебном тексте) | 1 | 1 | 1 | ноябрь |  |
| 12 | Учимся читать учебный текст (Маркировка информации) | 1 | 1 | 1 | декабрь |  |
| 13 | Практикум-диагностика (Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль) | 1 | 1 | 1 | декабрь |  |
| 14 | Как читать несплошной текст?. | 1 | 1 | 1 | декабрь |  |
| 15 | Шифровка и дешифровка текста. | 1 | 1 | 1 | декабрь |  |
| 16 | Как построен текст? (Строение текстов разных типов речи) | 1 | 1 | 1 | декабрь |  |
| 17 | Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов» | 1 | 1 | 1 | январь |  |
| 18 | «Сцепления» в тексте (Смысловые связи в тексте) | 1 | 1 | 1 | январь |  |
| 19 | Погружение в текст. | 1 | 1 | 1 | январь |  |
| 20 | Погружение в текст | 1 | 1 | 1 | февраль |  |
| 21 | Воображение и прогнозирование. | 1 | 1 | 1 | февраль |  |
| 22 | Воображение и прогнозирование. | 1 | 1 | 1 | февраль |  |
| 23 | Диалог с текстом. | 1 | 1 | 1 | февраль |  |
| 24 | Диалог с текстом («Толстые и тонкие» вопросы) | 1 | 1 | 1 | март |  |
| 25 | Диалог с текстом (Выделение главной мысли) | 1 | 1 | 1 | март |  |
| 26 | Игра-состязание «Аукцион вопросов и ответов» | 1 | 1 | 1 | март |  |
| 27 | Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте) | 1 | 1 | 1 | март |  |
| 28 | Что помогает понять текст? (План текста) | 1 | 1 | 1 | апрель |  |
| 29 | Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты) | 1 | 1 | 1 | апрель |  |
| 30 | Шифровка и дешифровка текста. | 1 | 1 | 1 | апрель |  |
| 31 | Когда текст прочитан. | 1 | 1 | 1 | апрель |  |
| 32 | Когда текст прочитан (Оценка информации) | 1 | 1 | 1 | май |  |
| 33 | Практикум-диагностика (работа по комплексному применению умений работать с информацией и текстом) | 1 | 1 | 1 | май |  |
| 34 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | май |  |
| 34 | Чему я научился  | 1 | 1 | 1 | май |  |
| Итого: | 34 | 34 | 34 |  |  |